



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**★

TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

TC  
TERME  
KAYMAKAMLIĞI  
OĞUZLU İLKOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ  
2024-2028  
STRATEJİK PLANI



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra, hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

## KISALTMALAR

**DVD:** Çok Amaçlı Sayısal Disk

**GZFT:** Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehitler

**m:** Metre

**m2:** Metrekare

**MEB:** Milli Eğitim Bakanlığı

**No:** Numara

**OAB:** Okul Aile Birliği

**PEST-E:** Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik

**PG:** Performans Göstergesi

**STK:** Sivil Toplum Kuruluşu

**TYP:** Toplum Yararına Projesi

**vb:** Ve benzeri

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli:Samsun</b>		<b>İlçesi:Terme</b>	
<b>Adres:</b>	Oğuzlu Mahallesi 55600 Terme / Samsun	<b>CoğrafiKonum (link)</b>	<a href="https://www.google.com/maps/dir//41.0999775,36.8921622/@41.0976085,36.8935275,17.38z?entry=ttu">https://www.google.com/maps/dir//41.0999775,36.8921622/@41.0976085,36.8935275,17.38z?entry=ttu</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	0 362 895 01 98	<b>FaksNumarası:</b>	0 362 895 01 98
<b>e-Posta Adresi:</b>	730858.meb.k12.tr	<b>Web adresi:</b>	<a href="https://oguzluio.meb.k12.tr/">https://oguzluio.meb.k12.tr/</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	730858	<b>ÖğretimŞekli:</b>	TamGün

# SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaya gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının dahada güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarının da stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Gözde TÜRKMEN

Okul Müdür Vekili

# İÇİNDEKİLER

<b>KISALTMALAR</b>	<b>4</b>
<b>SUNUŞ</b>	<b>6</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>7</b>
<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>8</b>
1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ	8
1.2. PLANLAMA SÜRECİ	8
<b>2. DURUM ANALİZİ</b>	<b>9</b>
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	9
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	9
2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	10
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	12
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	13
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ	15
2.7. OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ	17
2.7.2. İnsan Kaynakları	18
2.7.3. Teknolojik Düzey	35
2.7.4. Mali Kaynaklar	37
2.7.5. İstatistiki Veriler	38
2.8 ÇEVRE ANALİZİ(PESTLE)	39
2.8.1 Yerleşim Alanı ve Derslikler	39
2.8.2 PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi	40
2.8. GZFT ANALİZİ	41
2.9. TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	42
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>43</b>
3.1. MİSYONUMUZ	43
3.2. VİZYONUMUZ	43
3.3. TEMEL DEĞERLER	44
<b>4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>45</b>
4.1. AMAÇLAR	45
4.2. HEDEFLER	46
4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	46
4.4. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	51
4.5. MALİYETLENDİRME	51
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>53</b>
<b>6. TABLOLAR</b>	<b>54</b>

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1.StratejikPlanÜstKurulu

STRATEJİK PLANLAMA KURULU				
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı	E-Posta	Telefon
1	Gözde TÜRKMEN	Okul Müdür Vekili	gozde._89@hotmail.com	5309582964
2	Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	nestim20y86@hotmail.com	5078718366
3	Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	kiymetyurdakul1@gmail.com	5412302078
4	Musa AKKURT	Okul Aile Birliği Başkanı		5346753346
5	Turgut Çayıroğlu	Okul Aile Birliği Üye		5342049952
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ				
1	Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	demirosman8755@hotmail.com	5457689612
2	Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	ttalipkurt@hotmail.com	5069692148
3	Yusuf PARLAK	Veli	730858.meb.k12.tr	5444774045
4	Elif ÖZTÜRK	Veli	730858.meb.k12.tr	5434771994

## 1.2. Planlama Süreci

2024-2028

Dönemstratejikplanı için Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli kullanılmıştır. Bu modelde, durum analizini gerçekleştirilerek geleceğe bakış bölümünün tasarlanması, stratejik planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulamaların değerlendirilmesi Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli'nin ana hatlarını oluşturmaktadır.

Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başladığı, Bakanlık merkez ve taşra birimlerine 2018/16 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Genelge stratejik yönetim anlayışının öneminden bahsedilmiş, MEB'in 2015-2019 ve 2019-2023 Stratejik Planları ile gösterdiği gelişim üzerindeki durum, taşra teşkilatında bugüne kadar stratejik yönetim felsefesinin benimsenmesi ve geliştirilmesi konusundaki gerçekleştirilenler özetlenmiştir. Strateji geliştirme kurul ve ekipleri ile Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı'na Genelge eki olarak yer verilmiştir. Oğuzlu İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı, literatür taraması, üst politika belgelerinin analizi, geniş katılımlı çalıştaylar, kapsamlı durum analizi raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri katkıları doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlık Programının yayınlanmasından önce kurul ve ekip oluşturulmuştur.



## 2. DURUMANALIZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. KurumsalTarihçe

Köyümüzde anasınıfı olarak hizmet veren eski binanın avlusunda 1969 yılında Oğuzlu İlkokulu adı altında eğitim ve öğretime başlamış burada eğitim ve öğretim sürdürülmüştür. 1989 yılında, köy merası olarak kullanılan yere Oğuzlu Ortaokulu adı altında 6 derslikli ikinci bir eğitim-öğretim binası yapılmıştır. Bu okul binası 1993 yılında İlkokul ile birleştirilerek Oğuzlu İlköğretim Okulu adı altında hizmet vermeye başlamıştır. Oğuzlu İlköğretim Okulu 6 derslikli binasını kendi içinde projesindeki yapısında değişiklik yapmadan 8 derslikli hale getirilmiştir. Okulumuzun bünyesinde açılan Anasınıfı; ana hizmet binasının dışında atıl durumda olan karakol binası gerekli resmi yazışmalarla yeniden tamirat ve donanımı sayesinde anasınıfı okul bünyemize kazandırılmış ve hizmete sunulmuştur. 2015-2016 Eğitim öğretim yılında okul dönüşümleri sonucu okulumuz Oğuzlu İlkokulu şekline dönüşmüştür.

Samsun İli Terme İlçesi Oğuzlu İlkokulu Terme-Salıpazarı yolunun 13 kilometresinden 2 km doğusunda bulunmaktadır. Okulumuz Samsun 'a 63 km, Terme'ye 17 km'dir.

### 2.2. UygulanmaktaOlanStratejikPlanınDeğerlendirilmesi

Oğuzlu İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı; "Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi" temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır. Plan döneminin tamamlanmasına 1 yıl kala Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemine geçilmesinden dolayı 2018/16 sayılı Genelge

uyarında stratejik planın yenilenmesi zarurietini doğduğundan 2019 Mali Yılı Performans Programı hazırlanamamış, 2019 yılına ait performans göstergelerinin gerçekleşme durumları tespit edilememiştir.

Önceki plan döneminde “Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim” teması kapsamındaki hedefte “okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılım” ve benzeri göstergeler yer almaktadır. “Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması” teması kapsamındaki hedeflerde “merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” teması kapsamındaki hedeflerde “derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme” ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir.

2024-2028 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2024-2028 döneminde vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir.

### **2.3.YasalYükümlülüklerveMevzuatAnalizi**

Oğuzlu İlkokulu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklerle uymakla mükelleftir. Bunların dışında İlkokul düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 2’de ayrıca gösterilmiştir.

**Tablo 2: Mevzuat Analizi**

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Müdürlüğümüz "Dayanak" başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.</li><li>• Müdürlüğümüz "eğitimöğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme/ değerlendirme süreci iş ve işlemleri" faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.</li><li>• Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• T.C. Anayasası</li><li>• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu</li><li>• 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname</li><li>• 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003</li><li>• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</li><li>• 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu</li><li>• 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu</li><li>• 439 Sayılı Ek Ders Kanunu</li><li>• 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu</li><li>• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li><li>• MEB Personel Mevzuat Bülteni</li><li>• Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği</li><li>• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)</li><li>• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</li><li>• 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM'in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge</li><li>• 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik</li><li>• Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibarıyla oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitimöğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar.</li><li>• Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.</li></ul>	<p>Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</li> <li>• MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi</li> </ul>		
--	---	--	--

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
<b>12. Kalkınma Planı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Madde 3. 2</li> <li>* Madde 3. 3</li> <li>* Madde 3. 4</li> <li>* Madde 3. 5</li> </ul>	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması.
<b>Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı (2024)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Madde 2. 2</li> <li>* Madde 2. 3</li> <li>* Madde 2. 4</li> <li>* Madde 2. 5</li> </ul>	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması.
<b>Orta Vadeli Program 2024-2026</b>	TÜMÜ	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması.
<b>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</b>	Madde 9 Madde 14	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
<b>Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Strateji Planı</b>	TÜMÜ	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması.
<b>Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı</b>	TÜMÜ	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması.
<b>Çarşamba İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı</b>	TÜMÜ	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması.

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumunda bulunan hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

**Tablo 4.** Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
<b>Öğretim-egitim faaliyetleri</b>	Öğrenci işleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Okulda teknolojik altyapı çalışmalarını düzenleme Anma ve kutlama programlarının yürütülmesi Yarışmaların düzenlenmesi ve değerlendirilmesi işleri Sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle ilgili organizasyon
<b>Rehberlik faaliyetleri</b>	Eğitsel Rehberlik Mesleki Rehberlik Kişisel Rehberlik Oryantasyon Aile rehberliği
<b>Sosyal faaliyetler</b>	Satranç Yarışmalar Kültürel geziler Kermes veşenlikler Piknikler Sosyal kulüp ve toplum hizmeti çalışmaları
<b>Sportif faaliyetler</b>	Futbol Engelli Koşu Yarışmaları
<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	Koro Sergiler Tiyatro Yazarlarla Buluşma Etkinlikleri
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri vb.)</b>	Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi Okul Temelli Mesleki Gelişim Faaliyetleri Öğretmen Bilişim Ağı Mahalli Hizmetiçi Eğitimler Aday Öğretmenlik Mentörlük ve Koçluk Ulusal ve Uluslararası İyi Uygulama Örnekleri Personel Ödül Yönetimi Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişimi

	Destek Personelinin Mesleki Gelişimi Motivasyon İş Doyumu Oryantasyon Personelin İyi Olma Hali
<b>Okulailebirliğifaaliyetleri</b>	Aile birliği toplantıları Aynî ve nakdî bağış, hibe kabul işlemleri
<b>Öğrencilereyönelikfaaliyetler</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım ve devam Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi (göçmenler, romanlar, mevsimlik tarım işçilerinin çocuklarının eğitimi vd.) Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılım Bir üst öğrenime geçiş Mezuniyet oranı
<b>Ölçmedeğerlendirmefaaliyetleri</b>	Okul Sınavları Ulusal Sınavlar Ulusal ve Uluslararası Faaliyetlerde Alınan Dereceler
<b>Öğrenmeortamlarınayönelik faaliyetler</b>	Dijital öğrenme araçları Gün işığı aydınlatma lambaları Sınıf havalandırmaları "U" düzeni oturma planları
<b>Dersdışıfaaliyetler</b>	Eko-okul uygulamaları Sera Doğa yürüyüşü Dışarıda öğretim Kulüp faaliyetleri Gezi, Fuar ve Gözlem Faaliyetleri Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Bölgesel (yerel), Ulusal ve Uluslararası Proje, Yarışma vb. Etkinliklere Katılım

## 2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşların (kişi, grup veya kurumlara) tespiti için bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi “beyin fırtınası, tartışma, örnek” olay yöntemlerini kullanarak öncelikle paydaşlar, ardından bu paydaşların türü (iç paydaş/dış paydaş) belirlemiştir. Ayrıca görüş ve değerlendirmeler GZFT'ye, sorun alanları ve geleceğe bakış bölümlerine yansıtılmıştır.

**Tablo 5.** Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR			DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler			Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı				X		X	
Valilik				X		X	
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları				X			
İlçe Milli Müdürlükleri				X		X	
Okullar ve Bağlı Kurumlar				X			
Öğretmenler ve diğer çalışanlar	X						
Öğrenciler ve Veliler	X						X
Okul Aile Birliği	X					X	
Üniversite				X			
Özel İdare				X			
Belediyeler				X			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)				X			
Sosyal Müdürlüğü Hizmetler				X			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü				X			
Muhtarlık				X			
Sivil Toplum Kuruluşları				X			
Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği		
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1		
Öğrenciler	√		√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1		
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1		

STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	2
-----	--	---	--	---	---

√: Tamamı 0: Bir kısmı

Tablo 6.Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün- Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
<b>Yararlanıcı (Müşteri)</b>									
Öğrenciler	√	0			√	√	√		
Veliler							√		
Üniversiteler			0	0				√	
Medya			0	0					
Uluslararası kuruluşlar				0		0			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			0						
Diğer Kurumlar									0
Özel sektör			√	0			0		

√: Tamamı 0: Bir kısmı



## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Tablo 7. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Toplam öğrenci: 94 Anasınıfı: 15 1. Sınıf: 20 2. Sınıf: 21 3. Sınıf: 22 4. Sınıf: 16
Akademik başarı verileri	Okulumuzda akademik başarı orta seviyededir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	"23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı" etkinlikleri kapsamında ilkokul öğrencileri arası resim yarışmasında 1. olunmuştur.
Öğrenme stilleri envanteri	Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır. Mevcut devamsızlıklar sağlık sebebiyle ve geçici olmaktadır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okulda disiplin sorunu teşkil eden herhangi bir durum bulunmamaktadır.
İnsan kaynakları verileri	<b>Okul İdari Personel Sayısı:</b> 1 Müdür Vekili (Lisans) <b>Okul Öğretmen Sayısı</b> 1 Anasınıfı Öğretmeni 4 Sınıf Öğretmeni <b>Destek Personeli Sayısı:</b> TYP kapsamında bir kişi.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Okulumuzda hizmetiçi faaliyetlere katılım oldukça fazladır.
Öğrenme ortamı verileri	Kütüphane Yemekhane Spor Alanları Yönetici Odaları Öğretmenler Odası Arşiv
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır.

## 2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 8. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı 1. Ders okutur 2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. 3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. 5. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Yardımcı Hizmetler Personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
Öğretmenler	1. Derse girmek, 2. Nöbet tutmak, 3. Belirli gün ve haftalarda görev almak, 4. Öğrenci kişilik hizmetlerini sunmak, 5. Müdürün vereceği her türlü iş ve işlemi yapmak.

Tablo 9. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl	YOK	
5-6Yıl	YOK	
7-10Yıl	YOK	
10.....Üzeri	1	100

Tablo 10. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yılı İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	0	0	2	0	0	1

**Tablo 11. İdari Personelin Katıldığı Hizmetçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	Uyum Eğitimi Semineri	2012	2012270131
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	Temel Eğitim Kursu	2012	2012270140
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012270153
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları	2012	2012270176
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	Özel Eğitim Semineri	2016	2016270809
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016270858
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017270491
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019270742
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000480
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	2020	2020270009
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001022
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2022	2022000363
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520

Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Gözde TÜRKMEN	Müdür Vekili	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

**Tablo 12.**Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yılı itibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3Yıl	Yok				
4-6Yıl	İngilizce Öğretmeni	1		6	1
7-10Yıl	Yok				
11-15Yıl	Okul Öncesi Öğretmeni Sınıf Öğretmeni	3	2	11-14	5
16-20	Sınıf Öğretmeni	1	0	17	2
20ve üzeri	Sınıf Öğretmeni	0	1	29	2

**Tablo 13.**Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yılı içerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yılı içerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	3	0	0	0

**Tablo 14.** Öğretmenlerin Katıldığı Hizmetiçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	ÇEVREYE UYUM SEMİNERİ	2012	2012490084
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	TEMEL EĞİTİM KURSU	2012	2012490094
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2012	2012490098
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ TANITIM SEMİNERİ	2014	2014550489
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000158
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	2016	2016550834
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019550777
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	2021000083
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 2	2021	2021000089
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000899
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114

Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.02.02.023 - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2022	2022000371
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000715
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000717
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000718
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000719
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001270
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2022550476
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	2023000328
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2023	2023000330
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023001214
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001239
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023001335
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023001826
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek	2023	2023002458

		Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri		
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023003835
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2023	2023005042
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023005093
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023005378
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023005953
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023006118
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023006123
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.02.04.031 - Etkileşimli Senaryo Tasarımı Eğitimi Kursu	2023	2023006835
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.02.04.022 - Dijital Öğretim Süreçlerinin Tasarım ve Yönetimi Kursu	2023	2023007855
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007909
Aşkın DOĞAN	Okul Öncesi	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023550392
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Çoklu Zeka Kuramı Semineri	2005	2005460148
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	İntel Gelecek İçin Eğitim Programı Kursu	2006	2006460191
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Deprem ve Kurtarma Semineri	2007	2007460347
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Diksiyon ve Beden Dili Semineri	2007	2007460427
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Semineri	2008	2008460374
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	2011	2011460393
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	2015460528
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016460475
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.006 - Doküman Yönetim Sistemi Kursu (KULLANILMAYACAK)	2017	2017460338
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.019 - Sınıfta Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	2017460477
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019460406
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000880
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001137
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000506

Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000510
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000515
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	2022	2022000516
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	2022	2022000529
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000531
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000535
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	2022	2022000766
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	2022	2022001012
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2022	2022001013
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025



Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001276
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2	2022	2022001277
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001338
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023001933
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	2023002333
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.04.030 - Tasarım Odaklı Düşünme Becerisi Eğitim Kursu	2023	2023002432
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	2023	2023002454
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	2023003832
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003980

Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003991
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023004010
Talip KURT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu Ziya Gökalp İÖO	2012	2012760002
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu Ziya Gökalp 1. Grup	2012	2012760047
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	2014	2014760075
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2015	2015550653
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.032 - Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	2016	2016550834
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2017	2017550405
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	2018	2018550767
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	2018	2018550777
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.027 - Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018551195
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019550464
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	2019	2019551037
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000895
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.007 - Donatım Ödenekleri Kursu	2022	2022550423
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Osman DEMİR	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023550570
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	60 SAATLİK TEMEL EĞİTİM KURSU	2009	2009040102
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	60 SAATLİK TEMEL EĞİTİM KURSU	2009	2009040102
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2009	2009040110
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	2009	2009040110
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ (TERME 9. GRUP)	2015	2015550426

Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ (TERME 9. GRUP)	2015	2015550426
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000251
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000252
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000567
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001016
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2022	2022000081
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2022	2022000083
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000085
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2022	2022000089
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	2022	2022000542
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000743
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	2022000754
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002476
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002476
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.05.020 - Pardus ETAP Kursu	2023	2023002506
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.05.020 - Pardus ETAP Kursu	2023	2023002506

Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004005
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023004005
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023004010
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023004010
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004018
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023004018
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Neslihan GEYİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2006	2006550472
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Kursu	2007	2007550439
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Tanıtım Semineri	2007	2007550583
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2007	2007550630
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları Semineri	2012	2012550726
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ SEMİNERİ	2013	2013550395
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ (TERME 9. GRUP)	2015	2015550426
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.033 - Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017550533
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2017	2017550693
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ FARKINDALIK EĞİTİM SEMİNERİ	2018	2018550523
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	2018551211
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019550462
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019550776
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.015 - STEM (Temel Seviye) Kursu	2019	2019551037
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000236
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000251
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2020	2020000267
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001015
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Kıymet YURDAKUL	Sınıf	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin	2022	2022000136

	Öğretmeni	Temelleri Kursu		
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000608
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000687
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000688
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000689
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.03.014 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2	2022	2022001012
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.03.016 - Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2	2022	2022001013
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001276
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.05.020 - Pardus ETAP Kursu	2022	2022001546
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.01.005 - Deneyap Kart Blok Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	2022	2022001713

Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2022	2022550154
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023002416
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2023	2023003784
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	2023	2023007079
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023550569
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2024	2024980262
Kıymet YURDAKUL	Sınıf Öğretmeni	1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2024	2024980576
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Afet Eğitimi Semineri	2017	2017630902
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Afet Eğitimi Semineri	2017	2017630902
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Afet Eğitimi Semineri	2017	2017630902
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2017	2017630915
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2017	2017630915
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2017	2017630915
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017	2017630928
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017	2017630928
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2017	2017630928
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2017	2017630941
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2017	2017630941
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2017	2017630941
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2017	2017630954
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2017	2017630954
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2017	2017630954
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2017	2017630967
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2017	2017630967
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2017	2017630967
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017	2017630980
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017	2017630980
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2017	2017630980

	Öğretmeni	Temmuz Süreci Semineri		
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2017	2017630993
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2017	2017630993
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Ulusal Ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2017	2017630993
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017631093
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017631093
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017631093
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2018	2018630044
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2018	2018630044
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2018	2018630044
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2018	2018630094
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2018	2018630094
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2018	2018630094
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2018	2018630138
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2018	2018630138
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2018	2018630138
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2018	2018630212
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2018	2018630212
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2018	2018630212
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019631894
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019631894
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019631894
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	2020	2020000246
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	2020	2020000246
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861

Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024550311
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024550311
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024550311
Kübra DURUKAN	İngilizce Öğretmeni	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024550311

**Tablo 15.** Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur					
2	Hizmetli					
3	TYP İş-Kur İşçisi		1	Lise		1



**Tablo 16. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Müdür Yardımcısı	Müdür Yardımcısı 1. Ders okutur 2. Müdürün en yakın yardımcısıdır. 3. Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. 4. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. 5. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Öğretmenler	1. Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. 2. Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. 3. Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. 4. Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. 5. Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. 6. Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

**Tablo 17.** Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	94	6	94	1	2	1

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

**Tablo 18.** Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	7	7	7	0
Yazıcı	4	4	4	0
Tarayıcı	0	0	0	0
Tepegöz	0	0	0	0
Projeksiyon	5	5	5	0
Televizyon	2	2	2	0
İnternet bağlantısı	VAR	VAR	VAR	YOK
Fen Laboratuvarı	YOK	YOK	YOK	VAR
Bilgisayar Laboratuvarı	YOK	YOK	YOK	YOK
Fax	0	0	0	0
Video	0	0	0	0
DVD Oynatıcı	0	0	0	0
Fotoğraf makinesi	0	0	0	0
Kamera (Güvenlik)	8	8	8	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	VAR	VAR	VAR	0
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	
Web Kamera	1	1	1	0
Diz üstü bilgisayar	1	1	1	0

**Tablo 19.** Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi		X		1	
Resim Odası		X		1	
Müzik Odası		X		1	
Çok Amaçlı Salon		X		1	
Spor Salonu		X		0	

#### 2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

**Tablo 20.** Kaynak Tablosu

<b>Kaynaklar</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
OkulAileBirliği	6.000	6.500	7000	7500	8.000
Özelİdare	0	0	0	0	0
KiraGelirleri	0	0	0	0	0
DönerSermaye	0	0	0	0	0
DışKaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	2.700	2900	3000	3200	3400
<b>TOPLAM</b>	<b>8700</b>	<b>9400</b>	<b>10000</b>	<b>10700</b>	<b>11400</b>

**Tablo 21.** Harcama Kalemler

<b>Harcama Kalemi</b>	<b>Çeşitleri</b>
Büro Makinaları Harcamaları	1100
Onarım	1300
Temizlik	1000
İletişim	800
Kırtasiye	900

**Tablo 22.** Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	1158		3429,75		6.087,83	
Küçük Onarım						
Bilgisayar Harcamaları		100,30				
Büro Makinaları Harcamaları						
Telefon						
Sosyal Faaliyetler						
Kırtasiye		599,99		1998,92		
GENEL		700,29		1998,92		0

## 2.7.5. İstatistikî Veriler

**Tablo 23.** Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2023)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		Toplam öğrenci sayısı	OKUL
	Kız	Erkek		
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı			Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
6	1	3	4	0,57

### Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)

	2021		2022		2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	47	33	43	34	48	41
Toplam Öğrenci Sayısı	80		77		89	
Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			
2021	2022	2023	2021	2022	2023	
16	12,83	12,71	16	12,83	12,71	

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2020-21	80	0
2021-22	77	0
2022-23	89	0

## 2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

### 2.8.1 Yerleşim Alanı ve Derslikler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	-	Yok
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	Var	-
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane	Var	-
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	-	Yok
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	-	Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi	-	Yok
Öğretmenler Odası (m2)	35 m2	Beceri Atölyesi	-	Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	5010 m2	Pansiyon	-	Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4 243 m2	-	-	-
Okul Kapalı Alan (m2)	767 m2	-	-	-
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-	-	-	Yok
Kantin (m2)	-	-	-	Yok
Tuvalet Sayısı	7	-	-	-

## 2.8.2 PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<p>HÜKÜMET POLİTİKALARI - AB UYUM SÜRECİ MEB PROGRAMLAR DOĞRULTUSUNDA.</p> <p>a-Kurumda kamu yönetiminin değişim ve gelişim faaliyetleri, toplam kalite yönetimi, stratejik planlama gibi yeni yönetim ve değerlendirme anlayışlarının uygulanması</p> <p>b-Stratejik Planlama Kavramının devletin özel ve resim kurumlarıyla birlikte, kurumun genel işleyişi içinde yer alması, stratejik planın yapılarak</p> <p>c-Kurumdaki tüm paydaşlarla beraber yürütülecek çalışmaların belirlenmesi uygulanması</p> <p>d-Yapılandırıcı eğitim anlayışını ile 4+4+4 kesintili ve zorunlu eğitim düzenlemelerine uygun eğitim ve öğretim ortamlarının düzenlenmesi</p>	<p>ÜLKEMİZİN VE BÖLGEMİZİN EKONOMİK DURUMUNU GÖZ ÖNÜNE ALARAK</p> <p>a-Ülkenin ekonomik önceliklerine bağlı olarak okulun da önceliklerinin değişmesi</p> <p>b-Gelecek kaygılarının oluşmaması için dengeli para politikaların gündeme alınması</p> <p>c-Kurumun kalite artışının çalışanların ve üretilen hizmetin niteliğinin artmasına bağlı olarak artması</p>
Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p>a-Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana ve itici güç belirmesi</p> <p>b-Dershane kavramının kalkarak devlet okullarında verilen eğitimin niteliğinin artırılmasına önem verilmesi</p> <p>c-Velilerin öğrencilerin yeteneklerine göre eğitim alma isteklerinin artması</p> <p>d-Bireylerin kendilerini geliştirmeleri için uygun ortam bulma isteklerinin artması</p> <p>e-Kişisel gelişme önem verilmesi</p>	<p>a-E-Devlet uygulamaları ile birlikte MEB'in MEBBİS, e-okul, Eba gibi uygulamalarının yaygınlaşması.</p> <p>b-Kurum içinde bilginin hızlı üretim, erişebilirlik ve kullanılabilirliğinin artması</p> <p>c-Kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması</p> <p>d-Bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması</p>



## 2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none"><li>1.. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması</li><li>2. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması</li><li>3. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni olması</li><li>4. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması</li><li>5. Gürültüden uzak olması</li><li>6. Okulun doğal çevresinin güzel olması</li><li>7. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması</li><li>8. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması</li><li>9. Dilek ve Öneri kutusunun oluşturulması ve bunun dikkate alınması</li><li>10.Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması</li><li>11. Muhtarın eğitim-öğretimde aktif olarak yer alması</li><li>12. Okul güvenliğinin iyi olması</li><li>13. Okulumuzun kooperatif ve yemekhanesinin olması</li><li>14. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması</li><li>2. Okulumuzun taşıma merkezli bir okul olması.</li><li>3. Velinin eğitime olan ilgisizliği.</li><li>4. Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlerinin maddi nedenlerle azlığı.</li><li>5. Öğrencilerin tamamı köylerden gelmesi ve bu kültürünün hâkim olması.</li><li>6. Öğrencilerde okuma isteğinin ailelerince desteklenmemesi.</li><li>7. Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği.</li><li>8. Sosyal faaliyetler için uygun çok amaçlı salonun bulunmaması.</li><li>9. Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği.</li><li>10.Okulumuzda Rehber Öğretmen olmaması</li></ol>
Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 5 ayrı köye hizmet sunması.</li><li>2 Öğrencilere taşıma ve yemek hizmetinin sunulması</li><li>3.Öğretmen ve idarecilerin teknolojiyi kullanma becerisinin yüksek olması</li><li>4.Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.</li><li>5.Öğretmenler arası işbirliğinin güçlü olması.</li><li>6. Akıllı tahta ve internet alt yapısının olması.</li><li>7. Okulun geniş bir bahçeye sahip olması.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlçenin ve bölgenin sosyo-ekonomik yapısı.</li><li>2. Değişik yerlerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık).</li><li>3. Velilerin sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.</li><li>4. Velilerimizin gelir seviyesi düşüklüğü.</li><li>5. Mevzuatın sık sık değişmesi.</li><li>6.Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması</li><li>7.Velilerin, “doğru ana-baba tutumları” konusundaki eğitimlerinin yetersizliği.</li><li>8. Okulumuzun il merkezine olan uzaklığı.</li><li>9.Öğrenci velilerinin kültür seviyelerinin düşük olması</li></ol>

## 2.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

**Tablo 24.** Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

<b>Durum Analizi Aşamaları</b>	<b>Tespitler</b>	<b>İhtiyaçlar</b>
<b>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi</b>	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması gerekmektedir.
<b>Paydaş Analizi</b>	Ailelerle iletişim ve iş birliği yetersiz kalmaktadır.	Ailelerle ilişkileri güçlendirecek bir ekosistem kurulması gerekmektedir.
<b>Okul İçi Analiz</b>	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İşbirlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

### 3. GELECEĞEBAKIŞ

#### 3.1. Misyonumuz

*Milli ve manevi değerlerine bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine, ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine yardımcı olacak ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini artırmak; eğitim-öğretim programını-çevre faktörlerini dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.*

#### 3.2. Vizyonumuz

*Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları ile adından söz ettiren, çocuklarımızın düşlerinin buluştuğu eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.*

### 3.3. Temel Değerler

Okul çalışanları olarak;

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1. Amaçlar

**Amaç 1.** Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir eğitimi Oğuzlu İlkokulu'na kayıt yaptırmış her bireye fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmaktır.

**Amaç 2.** Öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

**Amaç 3.** Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı artırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, sanatsal ve estetik duygusu oluşmuş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda da kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmektir.

**Amaç 4.** Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamaktır.

## 4.2. Hedefler

**Hedef1.1**Okuldaki öğrencilerin ve velilerin kitap okuma sayısının arttırılması ve öğrencide kitap sevgisi oluşturmak.

**Hedef 2.1** İlkokul da stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmeti verilerek üst öğrenime geçişini gerçekleştirmektir.

**Hedef 3.1**Oğuzlu İlkokulu öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere törenler, belirli gün ve haftalarla sosyal, kültürel, sportifveya sanatsal faaliyetlere eşit katılımlarını sağlamaktır.

**Hedef 4.1**Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetini artıracak uygun ortamların hazırlanması.

## 4.3. PerformansGöstergeleri

Bu başlık altında kurumumuzda ilgili stratejik planlama dönemine ait somut performans göstergeleri yukarıda belirlenen 4 ana amaca bağlı 7 alt hedefe göre belirlenmiş ve tablolaştırılarak gösterilmiştir.

**Tablo 25.** Hedeflere Göre Performans Göstergeleri

### **Hedef 1.1**

Performans Gösterge 1.1.1 Öğrenciler tarafından yıllık okunan kitap sayfası sayısı.

Performans Gösterge 1.1.2 Veliler tarafından yıllık okunan kitap sayfası sayısı.

### **Hedef 2.1**

Performans Gösterge 2.1.1 Gezilen kurum sayısı.

Performans Gösterge 2.1.1Düzenlenen seminer sayısı.

### **Hedef 3.1**

Performans Gösterge 3.1.1Sanatsal ve sportif etkinliklere ve müsabakalara katılan öğrenci sayısı.

Performans Gösterge 3.1.2Düzenlenen etkinlik sayısı.

### **Hedef 4.1**

Performans Gösterge 4.1.1 Hizmet alanları bekleme zamanlarında dinlenme yerlerini memnun edecek fiziki alan sayısı

**Tablo 26. Amaç,Hedef,Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu-1**

<b>Amaç1</b>	Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir eğitimi Oğuzlu İlkokulu'na kayıt yaptırmış her bireye fırsat ve imkân eşitliği içinde sunmaktır.
<b>Hedef1.1</b>	Okuldaki öğrencilerin ve velilerin kitap okuma sayısının artırılması ve öğrencide kitap sevgisi oluşturmak.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1</b>	%30	600	650	700	750	800	850	Yıllık	Yıllık
<b>PG1.1.2</b>	%70	5	8	12	15	20	25	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Gözde TÜRKMEN								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Kurumdaki tüm Öğretmenler								
<b>Riskler</b>	Veli ilgisizliği Öğrenci ilgisizliği Ölçmenin zaman alması Verilen bilgilerin yanlıtlıcılığı Okuması zayıf veliler								
<b>Stratejiler</b>	Okunan kitaplardan hediye ödüllü sınavlar yapılması. Okula yazar davetleri. Kütüphane gezileri. Okul kütüphanesine kolay erişim.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2000 TL								
<b>Tespitler</b>	Okuduğunu anlayan bireylerin başarısının yüksek olması. Okuma alışkanlığına sahip bireylerin olayları anlamlandırmada daha yeterli olması. Okuma alışkanlığının hayal gücünü geliştirmesi.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Velilerin işin içine katılmasını sağlamada veli ziyaretleri yapılacak. Öğrenci ve veli yaşına göre kitaplar tespit edilecek. Kitaplarla ilgili küçük soru-cevap etkinlikleri düzenlenecek.								

**Tablo 27.**Amaç,Hedef,GöstergeveStratejilerelişkinKartŞablonu-2

<b>Amaç2</b>	Öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda hem yükseköğretime hem mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.
<b>Hedef2.1</b>	İlkokul da stratejik plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmeti verilerek üst öğrenime geçişini gerçekleştirmektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.1.1	%50	4	4	4	4	4	4	Yıllık	Yıllık
PG2.1.2	%50	5	6	7	8	9	10	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Gözde TÜRKMEN								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Kurumdaki tüm Öğretmenler								
<b>Riskler</b>	Veli ilgisizliği Öğrenci ilgisizliği Öğrenilenlerin uygulanmasında destek yetersizliği. Gezilerde öğrencilerin başına gelebilecek kazalar. İlçe dışı gezilerde trafik kazası riski.								
<b>Stratejiler</b>	Kamu kurumlarına geziler düzenlenerek yerinde öğrenme sağlanacak. Bilim Parkları gezilecek. Gençlik İl Müdürlüğü Yetenek Taramalarına katılım.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	4000 TL								
<b>Tespitler</b>	Deneyerek öğrenmenin kalıcılığı yüksektir. Yaparak öğrenmenin kalıcılığı yüksektir. Geziler sosyalleşmeyi sağlamada önemli araçlardır.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Maliyet sorun teşkil etmektedir. Geziler için araç bulma her zaman mümkün olmamaktadır. Rehberlik servisi bulunmamaktadır. Rehber öğretmeni bulunmamaktadır.								



**Tablo 28. Amaç,Hedef,Gösterge ve Stratejiler ilişkili Kart Şablonu-3**

<b>Amaç 3</b>	Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı artırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, sanatsal ve estetik duygusu oluşmuş, kendi kültürünü tanıyan ve temsil edebilen, derslerde edindiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda da kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmektir.
<b>Hedef3.1</b>	Oğuzlu İlkokulu öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere törenler, belirli gün ve haftalarla sosyal, kültürel, sportif veya sanatsal faaliyetlere eşit katılımlarını sağlamaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG3.1.1</b>	%50	20	25	27	29	30	32	Yıllık	Yıllık
<b>PG3.1.2</b>	%50	5	6	7	8	9	10	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Gözde TÜRKMEN								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Kurumdaki tüm Öğretmenler								
<b>Riskler</b>	Veli ilgisizliği Öğrenci ilgisizliği Kapalı spor alanlarının bulunmaması Takım sporları için mevcut sayı yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	Bireysel spor dallarında yarışmacılar hazırlamak. Spor odasına erişimi daha kolay kılmak Bu alanlara yönelik egzersiz desteği sağlamak. Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü'nden destek almak.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	3500 TL								
<b>Tespitler</b>	Öğrencilerin ekran süresi fazladır. Akademik başarısı düşük öğrenciler bu alanlarda kendini ifade edebilir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Taşınmalı eğitim yapıldığından okul dışı zamanlar etkin kullanılamamaktadır. Kapalı spor alanı ihtiyacı vardır. Spor ekipmanları eksiktir.								

**Tablo 29. Amaç,Hedef,Gösterge ve Stratejiler Eilişkin Kart Şablonu-4**

<b>Amaç 4</b>	Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamaktır.
<b>Hedef 4.1</b>	Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetini artıracak uygun ortamların hazırlanması.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG4.1.1</b>	%100	2	3	4	5	6	6	Yıllık	Yıllık
<b>Koordinatör Birim</b>	Gözde TÜRKMEN								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Kurumdaki tüm Öğretmenler								
<b>Riskler</b>	Maddi yetersizlik. Alan yetersizliği Malzeme yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	Mevcut imkanlar dahilinde düzenlemeler yapılması OAB'nin etkin kullanımı. Diğer okul ve kamu kurumlarından destek alınmak								
<b>Maliyet Tahmini</b>	500.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Okul ıslak zeminleri yenilenmeye ihtiyaç duymaktadır. Öğrenci sıraları yenilenmeye ihtiyaç duymaktadır. Bazı aydınlatmaların yenilenmesi gerekmektedir. Çatının onarıma ihtiyacı vardır.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Çatı yenilenmesi Islak zemin yenilenmesi Aydınlatma onarımı Öğrenci sıraları								

#### 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

##### Beklenen zorluklar:

- Veli desteğinden yoksunluk.
- Öğrenci ilgisizliği.
- Malî yetersizlikler.
- Alan yetersizliği.
- Okuma alışkanlığının az olması.
- Taşımali eğitimin çalışma saatleri.

##### Alternatif çözümler:

- Veli ziyaretlerini sıklaştırma.
- Öğrenci koçluğu sistemini yürürlüğe koyma.
- Öğretmenlerle işbirliğini artırma.

#### 4.5. Maliyetlendirme

Tablo 30. Tahmini Kaynak Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028
<b>MEB Ödeneği</b>	20.000	25.000	30.000	35.000	40.000
<b>OAB Gelirleri</b>	10.000	12.000	14.000	16.000	18.000

Tablo 31. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç1</b>	2000	2200	2300	2400	2500	<b>11.400</b>
<b>Hedef1.1</b>	1000	1100	1150	1200	1250	5.700
<b>Hedef1.2</b>	1000	1100	1150	1200	1250	5.700
<b>Amaç2</b>	1000	1000	1000	1000	1000	<b>5.000</b>
<b>Hedef2.1</b>	500	500	500	500	500	2.500
<b>Hedef 2.1</b>	500	500	500	500	500	2.500
<b>Amaç3</b>	500	750	750	750	750	<b>3.500</b>
<b>Hedef3.1</b>	300	300	300	400	400	1700
<b>Hedef 3.2</b>	300	300	400	400	400	1800
<b>Amaç 4</b>	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	<b>500.000</b>
<b>Hedef 3.1</b>	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	500.000

<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	103.500	103.950	104.050	104.150	104.250	519.900

**Tablo 32.**Genel Yönetim Gideri

Bu tabloda tahmini bütçe ile tahmini maliyet farkı hesaplanmış olup artı ya da eksi bakiye bir sonraki yıla devredilerek toplam gelir-gider dengesi gösterilmiştir.

	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>Kaynak-Maliyet Farkı</b>	18.600	32.000	41.500	92.000	-408.000

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okul/kurumumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme durumu ile varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz/kurumumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporu her yıl Haziran ve Aralık aylarında olmak üzere altı aylık dönemlerle hazırlanacaktır. Tablo 12’de belirlenen kriterlere göre izleme ve değerlendirme içerikleri belirtilmiştir. Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir

**Tablo 33.** İzleme ve Değerlendirme Kriter Tablosu

2024-2028 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
<b>A1</b>					
<b>H1.1</b>					
<b>Hedef 1.1 Performansı</b>	%88*				
<b>Sorumlu Birim</b>	Okul yönetim kadrosu ve öğretmenleri				
<b>Performans Göstergesi</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans(%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.1</b>					
<b>PG1.1.2</b>					
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
2024-2028 eğitim öğretim yılında PG1.1.1 için performansın %... oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2028 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %... oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak .....söylenebilir. *PG 1.1.1’in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2’nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir. <b>(%100 X %60) + (%70 X %40) = %60 + %28 = %88</b>					

## 6. TABLOLAR

TABLO 1.STRATEJİK PLAN ÜSTKURULU	8
TABLO 2: MEVZUAT ANALİZİ	11
TABLO 3. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ TABLOSU	12
TABLO 4. FAALİYET ALANLAR/ÜRÜN VE HİZMETLER TABLOSU	13
TABLO 5. PAYDAŞ SINIFLANDIRMA MATRİSİ	15
TABLO 6.YARARLANICI ÜRÜN/HİZMET MATRİSİ	16
TABLO 7.OKUL/KURUM İÇİ ANALİZ İÇERİK TABLOSU	17
TABLO 8. ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI	18
TABLO 9.İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRESİNE İLİŞKİN BİLGİLER	18
TABLO 10.OKUL/KURUMDA OLUŞAN YÖNETİCİ SİRKÜLASYONU ORANI	18
TABLO 11.İDARİPERSONELINKATILDIĞIHİZMETİÇİPROGRAMLARI	19
TABLO 12.ÖĞRETMENLERİN HİZMET SÜRELERİ (YIL İTİBARIYLA)	21
TABLO 13.KURUMDA GERÇEKLEŞEN ÖĞRETMEN SİRKÜLASYONUNUN ORANI	21
TABLO 14. ÖĞRETMENLERİN KATILDIĞI HİZMET İÇİ EĞİTİM PROGRAMLARI	21
TABLO 15. KURUMDAKİ MEVCUT HİZMETLİ/MEMUR SAYISI	32
TABLO 16. ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI	33
TABLO 17. OKUL/KURUM REHBERLİK HİZMETLERİ	34
TABLO 18. TEKNOLOJİK ARAÇ-GEREÇ DURUMU	35
TABLO 19. FİZİKİ MEKÂN DURUMU	36
TABLO 20. KAYNAK TABLOSU	37
TABLO 21. HARCAMA KALEMLER	37
TABLO 22.GELİR-GİDERTABLOSU	38
TABLO 23.KARŞILAŞTIRMALI ÖĞRETMEN/ÖĞRENCİ DURUMU (2023)	38
TABLO 24.TESPİTVEİHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ	42
TABLO 25. HEDEFLERE GÖRE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	46
TABLO 26. AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLERE İLİŞKİN KART ŞABLONU-1	47
TABLO 27.AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLERE İLİŞKİN KART ŞABLONU-2	48
TABLO 28. AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLERE İLİŞKİN KART ŞABLONU-3	49
TABLO 29. AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLERE İLİŞKİN KART ŞABLONU-4	50
TABLO 30. TAHMİNİ KAYNAK TABLOSU	51
TABLO 31.TAHMİNİ MALİYET TABLOSU	51
TABLO 32. GENEL YÖNETİM GİDERİ	52
TABLO 33.İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTER TABLOSU	53





